



林日出男教授

林 日出男先生 略歴

学 歴

- 昭和51年3月 神戸市立外国語大学 大学院修士課程 外国語学研究科 (英語学専攻) 修了
- 平成26年9月 関西大学 大学院博士課程 外国語教育学研究科 論文博士 (外国語教育学) 取得

職 歴

- 昭和51年4月 兵庫県立高等学校 (英語科) 教諭 (昭和57年3月まで)
- 昭和57年4月 熊本商科大学 (現・熊本学園大学) 教養部専任講師 (英語担当) 着任
- 昭和60年1月 熊本商科大学 教養部助教授 (英語担当)
- 昭和63年9月 コロラド州立大学 客員研究員 (昭和64年3月まで)
- 平成2年1月 熊本商科大学 教養部教授 (英語担当)
- 平成6年4月 熊本学園大学 外国語学部英米学科教授 (大学名変更および配置換え)
- 平成10年9月 モンタナ州立大学 交換教員として赴任 (平成11年8月まで)
- 平成12年1月 熊本学園大学 外国語学部英米学科長 (平成15年12月まで)
- 平成13年4月 熊本学園大学 大学院 国際文化研究科 修士課程設置に伴い同課程講義および演習担当
- 平成17年4月 熊本学園大学 大学院 国際文化研究科 博士後期課程設置に伴

い同課程講義担当

平成18年4月 福岡教育大学へ国内留学 (平成19年3月まで)

平成25年4月 熊本学園大学 大学院 国際文化研究科 博士後期課程演習担当

平成26年4月 熊本学園大学 大学院 国際文化研究科長 (平成30年3月まで)

令和2年3月 熊本学園大学 定年退職

令和2年4月 熊本学園大学 外国語学部シニア客員教授

賞罰

平成25年9月 2013年度大学英語教育学会学術賞 (著書「動機づけ視点で見る日本人の英語学習」金星堂 平成24年出版)

所属学会および学会活動

(大学英語教育学会関係)

大学英語教育学会紀要 (JACET Journal) 編集委員 平成22年～平成31年

大学英語教育学会 学術出版委員会 紀要担当 平成27年～平成31年

大学英語教育学会賞・学術出版 選考委員 平成27年～平成31年

大学英語教育学会九州沖縄支部紀要編集委員長 (平成20年4月～平成22年3月)

(外国語教育メディア学会関係)

外国語教育メディア学会紀要 (Language Education and Technology) 編集委員 (平成22年4月～平成27年3月)

外国語教育メディア学会紀要 (Language Education and Technology) 編集委員長 (平成23年4月～平成25年3月)

外国語教育メディア学会九州・沖縄支部 評議員 (平成13年～令和元年)

主要研究業績

(論文)

- 単著 (1983). T-unit analysis and ESL oral production. 『熊本商大論集』 30(2), 177-187.
- 単著 (1988). 「ESL学習者によるポーズ形態習得についてのケーススタディ」『現代の言語研究』(金星堂) 359-370.
- 単著 (1990). 「伝達意味 発話速度 文法性についての実験的考察」『応用言語学の研究』JACET応用言語学研究会 (リーベル出版) 156-163.
- 単著 (1992). 「ESL学習におけるGood Learner と Poor Learnerの学習ストラテジーの対照的研究」『熊本学園創立50周年記念論集』 1-16.
- 単著 (1995). 「外国語習得Motivation研究の変遷と今後の展望」『熊本学園大学文学・言語学論集』 2(1), 1-20.
- 単著 (1996). 「心理特性と外国語習得の接点についての考察——Ambiguity Toleranceをめぐる——」(大学英語教育学会 九州沖縄支部紀要) *Annual Review of English Learning and Teaching, 1*, 37-50.
- 単著 (1999). Perspectives on Communicative Language Teaching in the ecosystem of Japanese culture. (大学英語教育学会 九州沖縄支部紀要) *Annual Review of English Learning and Teaching, 4*, 63-77.
- 単 著 (2005). Identifying different motivational transitions of Japanese ESL learners using cluster Analysis: Self-determination perspectives. *JACET Bulletin, 41*, 1-17.
- 単著 (2006). 「自己決定理論に基づく大学生用英語学習動機づけ尺度の作成」『日本言語テスト学会研究紀要』 9, 117-128.
- 単著 (2009). Roles of intrinsic and extrinsic motivation in learning English in Japan: Insights from different clusters of Japanese high school students. *JACET Bulletin, 48*, 1-13.

- 単著 (2009). 「英語学習の『楽しさ』『重要性』『実行』についての学習者間比較—
動機づけの視点から—」 *Language Education and Technology*, 46. 191-211.
- 単著 (2009). Different motivational routes to success in ESL: A case study of
two Japanese undergraduates. *Proceedings of 2009 PKETA (Pan-Korea
English Teachers Association) International Conference, Busan, Korea*, 23-26.
- 単著 (2013). Dual goal orientation in the Japanese context: A case study of
two EFL learners. In M. Apple, D. Da Silva, & T. Fellner (Eds.), *Language
Learning Motivation in Japan* (pp. 75-92). Bristol: Multilingual Matters.
- 単著 (2020). Causal relationship involving English learning motivation and
perceived need for English in the societal/educational framework: Japanese
and Korean college undergraduates compared. *JACET Bulletin*, 64, 39-55.

(学位論文)

- 単著 (1976). *A contextual study of subject-predicate relation with reference to
Japanese and English*. 神戸市外国語大学 外国語学研究科 修士論文
- 単著 (2014). 「動機づけ視点で見る日本人の英語学習—内発的・外発的動機づけ
を軸に一」 関西大学 外国語教育学研究科 博士論文

(著書)

- 共著 (1984). 『外国語教育理論の新事実』 エデュカ出版
- 単著 (2012). 『動機づけ視点で見る日本人の英語学習—内発的・外発的動機づけ
を軸に一』 金星堂

(テキスト)

- 共著 Hayashi, H., & Dorr, M. (1993). *English from real situations*. (桐原書店)

(口頭発表)

単独 (1987, November). Acquisition of pause patterning in a second language: A case study of an adult Japanese. *The 5th Rocky Mountain Regional TESOL Conference* (Stouffer Concourse Hotel, Denver, Colorado)

単独 (2009, October). Different motivational routes to success in ESL: A case study of two Japanese undergraduates. *Pan-Korea English Teachers Association (PKETA) International Conference* (Pukyong National University, Busan, Korea)

単独 (2011, July). Exploring dual goal orientation in the EFL context: A case study. *The 9th Asia TEFL International Conference* (Hotel Seoul KyoYuk MunHwa HoeKwan, Seoul, Korea)

単独 (2013, September). Roles of perceived needs for English in the Japanese context. *Pan-Korea English Teachers Association (PKETA) International Conference* (Kyungpook National University, Daegu, Korea)